



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и новациям

В.Н. Кортаев

2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
*«Теория, методология и история социологии»*

<b>Направление подготовки</b>	<b>39.06.01 Социологические науки</b>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	<b><i>Теория, методология и история социологии</i></b>
<b>Научная специальность</b>	<b>22.00.01 Теория, методология и история социологии</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b><i>Социология и политология(СиП)</i></b>
<b>Форма обучения</b>	<b><i>Очная</i></b>
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр: 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: 5	Зачёт: 4

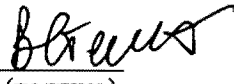
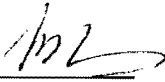
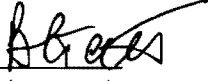
Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория, методология и история социологии» разработана на основании следующих нормативных документов:

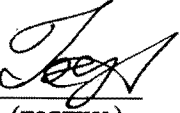
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности **22.00.01 Теория, методология и история социологии**, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности - **22.00.01 Теория, методология и история социологии**.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры СиП

Протокол от «16» мая 2017 г. № 19.

Разработчик <u>д-р социол.наук, проф.</u> (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>В.Н.Стегний</u> (инициалы, фамилия)
Зав. кафедрой <u>канд.психол.наук, доцент</u> (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>В.В.Левченко</u> (инициалы, фамилия)
Руководитель <u>д-р социол.наук, проф.</u> программы (учёная степень, звание)	 (подпись)	<u>В.Н.Стегний</u> (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК	 (подпись)	Л.А. Свисткова
-----------------	--	----------------

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – глубокое творческое исследование фундаментальных основ дисциплины «Социология», включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов, прогнозировать социальные процессы (ПК-1).

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

• **формирование знаний**

- истории социологии, основных предпосылок возникновения социологической науки, этапов ее становления и развития; теоретико-методологических подходов, методов и методик изучения социальной реальности;

• **формирование умений**

- использования логических основ социологической теории, в ее связи с общенаучной методологией; различий теоретического, эмпирического и метатеоретического уровней социологического анализа;

• **формирование навыков**

- владения современными инструментальными процедурами; анализом, интерпретацией, объяснением и пониманием социальных процессов; теоретическими моделями и эмпирическими методами сбора и анализа социологических данных.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- история социологии, включая ее предпосылки в социально-философских теориях, отечественная и зарубежная история теоретической мысли и эмпирических исследований;
- современные социологические теории и объяснительные модели, отражающие социальные изменения конца XX – начала XXI века;
- методология, методы и техника сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный методы.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Теория, методология и история социологии» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- предпосылки возникновения социологии как науки, этапы становления и развития социологии;
- основные теоретические и методологические подходы к изучению социальной реальности;

**Уметь:**

- анализировать логические связи между теориями и подходами в социологии;
- использовать и самостоятельно строить модели социологического объяснения; исследовать социальные объекты на всех уровнях социологической методологии;

**Владеть:**

- категориальным и понятийным аппаратом актуальным для изучения современных социальных процессов;
- современными методами, методиками и процедурами социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальных систем.

**2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-4**

<b>Код ОПК-4</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
<b>Код ОПК-4 Б1.В.01</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта с учётом изменений в развитии социальных систем

**Требования к компонентному составу части компетенции**

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> основные теоретические и методологические подходы к изучению социальной реальности;	Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование.
<b>Уметь:</b> использовать и самостоятельно строить модели социологического объяснения; исследовать социальные объекты на всех уровнях социологической методологии;	Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование. Творческое задание.
<b>Владеть:</b> современными методами, методиками и процедурами социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальных систем.	Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование. Творческое задание.

**2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1**

<b>Код ПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов.
<b>Код ПК-1 Б1.В.01</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат с учетом изменений в объекте и предмете современной социологии.

**Требования к компонентному составу части компетенции**

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>Знать:</b> предпосылки возникновения социологии как науки, этапы становления и развития социологии;	Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование.
<b>Уметь:</b> анализировать логические связи между теориями и подходами в социологии;	Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование. Творческое задание.
<b>Владеть:</b> категориальным и понятийным аппаратом актуальным для изучения современных социальных процессов.	Самостоятельная работа аспирантов.	Собеседование. Творческое задание.

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
1	Аудиторная работа	11	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	-
	Самостоятельная работа (СР)	66	30
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-	36
	Форма итогового контроля:	Зачет	Кандидатский экзамен

**4. Содержание учебной дисциплины**

**4.1. Модульный тематический план**

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	2	2	-	-	30	32	
	2	3	3	-	1	36	40	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>72/2</b>	
2	3	2	-	2	-	10	12	
	4	4	-	4	-	20	24	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36/2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>144/4</b>	

**4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины**

**4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)**

**Раздел 1. История и теория социологии.**

(Л – 5ч, СР – 66)

**Тема 1. История социологии.** Предыстория теоретической социологии в социально-философских концепциях, начиная с античности. История русской социологии XIX – XX вв. История советской социологии (теоретических подходов и эмпирических исследований). История зарубежной социологической мысли, включая западноевропейские и американские социологические школы. История развития социологии в восточноевропейских странах и странах Центральной Европы.

**Тема 2. Теории, школы и подходы в социологии.** Классические и современные теории. Основные парадигмы в социологии: натурализм, структурализм, интерпретативизм, функционализм и др. Теория среднего уровня и метатеория в социологии. Современные социологические концепции в контексте неклассической и постнеклассической научной методологии.

**4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)**

**Раздел 2. Теория и методология исследования современных обществ.**

(ПЗ – 6, СР – 30)

**Тема 3. Теория и методология в социологическом исследовании.** Теоретико-методологические подходы в общей социологии (общетеоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований. Новые методологические подходы к

сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных. Новые методы математико-статистического анализа социальной информации. Использование приемов и техник анализа, заимствуемых из других дисциплин, в применении к социальным данным.

**Тема 4. Теоретико-методологический анализ современных обществ.** Категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе. Прогнозирование социальных процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах. Теоретико-методологические исследования глобальных, социетальных и других социальных рисков, возможных способов их упреждения и/или ослабления.

#### 4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	3	Теория и методология в социологическом исследовании. (2ч)	Собеседование.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	4	Теоретико-методологический анализ современных обществ. (4ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	История социологии. (30ч)	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Теории, школы и подходы в социологии. (36ч)	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Теория и методология в социологическом исследовании. (10ч)	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Теоретико-методологический анализ современных обществ. (20ч)	Творческое задание	Темы творческих заданий

### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория, методология и история социологии» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

#### 6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Теория, методология и история социологии» представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

#### 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.01 «Теория, методология и история социологии»  <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<b>БЛОК 1</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input type="checkbox"/>
<b>39.06.01/ 22.00.01</b>  <i>код направления / шифр научной специальности</i>	<b>Социологические науки/ Теория, методология и история социологии</b>  <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>	

2017

Семестр(-ы): 4,5

*(год утверждения учебного плана)*

Количество аспирантов: 0

*Факультет гуманитарный*

*Кафедра Социология и политология*

*тел. 8(342)219-80-45; [socioi@pstu.ru](mailto:socioi@pstu.ru)*

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Вахштайн В. Социология повседневности и теория фреймов. — Санкт-Петербург : Изд-во ЕУСПБ, 2011 .— 333 с.	6
2	Гидденс Э. Последствия современности.— Москва: Практис, 2011 .— 343 с.	4
3	Урри Дж. Социология за пределами обществ. Виды мобильности для XXI века. — Москва : Высш. шк. экон., 2012 .— 335 с.	2
4	Йоас Х. Социальная теория. Двадцать вводных лекций ; пер. с нем. / Х. Йоас, В. Кнёбль .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2014 .— 839 с.	1
5	Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука ; пер. с англ. / Д. Ло ; Под ред. С. Гавриленко.— Москва : Изд-во ин-та Гайдара, 2015 .— 345 с.	1
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века : учебное пособие для вузов Москва : Акад. проект : Гаудеамус, 2010 .— 526 с	5
2	Ритцер Дж. Макдональдизация общества 5 : пер. с англ. / Дж. Ритцер ; Всероссийский центр изучения общественного мнения .— Москва : Практис, 2011 .— 591 с.	1
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Социологические исследования	
2	Политологические исследования	
3	Общественные науки и современность	
4	Мир России	
5	Культура. Личность. Общество	
6	Свободная мысль	
7	Социально-гуманитарные знания	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
<b>2.4 Официальные издания</b>		

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.3.1 Лицензионные ресурсы

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.



5. *Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.*

### 8.3.1.1 Информационные справочные системы

Не требуется

### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

2 .Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Библиотека Фонда "Общественное мнение": <http://club.fom.ru/182/library.html>

4. ВЦИОМ: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/>

5. Социологические исследования (Социс): <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>

6. Национальная электронная библиотека: <http://nel.nns.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	лиц. дог. № 20141215-1	Обработка социологической информации

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра СиП	504 к.А гл.к.	18	6
2	Компьютерный класс	Деканат ГумФ	417 к.А гл.к.	59	19

### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	19	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

2017 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)  
«Теория, методология и история социологии»

<b>Направление подготовки</b>	<i>39.06.01 Социологические науки</i>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	<i>Теория, методология и история социологии</i>
<b>Научная специальность</b>	<i>22.00.01 Теория, методология и история социологии</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Социология и политология (СиП)</i>
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр : 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: 5	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

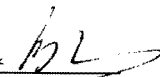
**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Теория, методология и история социологии»** разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума по научной специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии.

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры СиП

Протокол от «16» мая 2017 г. № 19.

Зав. кафедрой канд.психол.наук,доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.В.Левченко  
(инициалы, фамилия)


Руководитель д-р социол.наук, проф.  
программы (учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.Н.Стегний  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 9. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.01 «Теория, методология и история социологии» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

**ОПК-4.** способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

**ПК-1.** способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов, прогнозировать социальные процессы.

### 9.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>3.1</b> знать предпосылки возникновения социологии как науки, этапы становления и развития социологии	С	ТВ		
<b>3.2</b> знать основные теоретические и методологические подходы к изучению социальной реальности			С	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1</b> уметь анализировать логические связи между теориями и подходами в социологии	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.2</b> уметь использовать и самостоятельно строить модели социологического объяснения; исследовать социальные объекты на всех уровнях социологической методологии			ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1</b> владеть категориальным и понятийным аппаратом актуальным для изучения современных социальных процессов			ОТЗ	ПЗ
<b>В.2</b> владеть современными методами, методиками и процедурами социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальных систем	ОТЗ	ПЗ		

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому*

заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

## 10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### 10.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### • Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

#### • Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или

	сопровождается отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 10.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:** Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

### Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов <b>правильно</b> .
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Таблица 5

### Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на кандидатском экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b>

Оценка	Критерии оценивания
	полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

Таблица 7

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на кандидатском экзамене

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
5	Аспирант получил по дисциплине оценку «отлично»
4	Аспирант получил по дисциплине оценку «хорошо»
3	Аспирант получил по дисциплине оценку «удовлетворительно»
2	Аспирант получил по дисциплине оценку «неудовлетворительно»

## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать



необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

## **12. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **12.1 Типовые творческие задания:**

1. Критически проанализировать современные отечественные теоретико-методологические подходы общетеоретических исследований.
2. Выделить социальные явления, процессы, тенденции в современном российском обществе, требующие разработки категориального аппарата.
3. Выделить социальные явления, процессы, тенденции в современном российском обществе, требующие разработки новых подходов к сбору эмпирических данных
4. Построить социальный прогноз относительно социальных рисков в социальном пространстве Пермского края.

### **12.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:**

1. Предпосылки становления социологии как науки.
2. История русской социологии в дореволюционной России. Основные школы и направления исследований.
3. История советской социологии. Основные школы и направления исследований.
4. История социологии в Европе. Основные школы и направления исследований.

### **12.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:**

1. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае.
2. Построить социальный прогноз развития промышленного сектора экономики в Пермском крае.
3. Составить программу социологического исследования социально-экономической сферы Пермского края, с использованием современных методик и выделив их преимущества и недостатки.
4. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае, используя современные инструменты и выделив их преимущества и недостатки.

### **12.4 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:**

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 22.00.01 «Теория, методология и история социологии» разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Основные представители социологической мысли во второй половине XX и начала XXI века в Западной Европе.
2. Структура социологического анализа: макросоциология, микросоциология, уровни социологического анализа.
3. Состояние социологической науки в современном обществе. Современные социологические теории.
4. Основные научные подходы к анализу «социального»: а) предметно-ориентированный; б) проблемно-ориентированный; в) онтологический; г) гносеологический. Основные парадигмы.

**12.5** Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Критически проанализировать современные отечественные теоретико-методологические подходы к исследованию социально-экономической сферы в современном российском обществе.
2. Составить программу социологического исследования социально-экономической сферы Пермского края, с использованием современных методик и выделив их преимущества и недостатки.
3. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае, используя современные инструменты и выделив их преимущества и недостатки.
4. Построить социальный прогноз относительно социальных рисков в социальном пространстве Пермского края.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
Пример типовой формы билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пермский национальный  
исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

*39.06.01.Социологические науки*

*Теория, методология и история социологии*

*Кафедра «Социология и политология»*

Дисциплина *Теория, методология  
и история социологии*

**БИЛЕТ № 1**

- 1. Основные представители социологической мысли во второй половине XX и начала XXI века в Западной Европе. (контроль знаний)*
- 2. Критически проанализировать современные отечественные теоретико-методологические подходы к исследованию социально-экономической сферы в современном российском обществе. (контроль умений)*
- 3. Построить социальный прогноз относительно социальных рисков в социальном пространстве Пермского края. (контроль умений и владений)*

Составитель \_\_\_\_\_ Стегний В.Н.  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Левченко В.В.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		